СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«6B04205 Құқықтану», «6B04203 Кеден ісі»,
«6B04204 Қаржы құқығы», білім беру
бағдарламасы 1 курс, күндізгі бөлім

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысын (СӨЖ)**	**Кредиттер саны**			**Кредит-тердің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Семинар сабақтар (СС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
104194 Ғылыми зерттеу әдістері	4	1,7	3,3	0	5	4

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы**
Офлайн	ТК	Классикалық шолу, аналитикалық дәріс	логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру, тест-сұрақтар	Univer АЖ тест
Дәріскер (лер)	Жапаков Сабыржан Малиевич			
e-mail:	Sake.007@mail.ru			
Телефоны:	87012420101			
Ассистент (тер)	Бахманова Карлығаш Абдраимовна; Бакиров Дархан Абдиманапович			
e-mail:	Sake.007@mail.ru			
Телефоны:	87073076926			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Пәннің мақсаты – ғылым саласындағы танымдық іс-әрекетте дағдылар қалыптастыру. Ақпаратты түсіну және игеру үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану. Зерттеу нысанын сипаттай білу. Ғылыми білімнің объективті мазмұнын алу үшін ғылыми ақпаратты іздеу, өңдеу, жүйелеу, талдау, синтездеу әдістерін меңгеру. Негіздеу, бекіту, бағалау үшін зерттеудің аналитикалық және практикалық әдістері мен дәлелдеу жүйелерін қолдану.	**ОН1** Құқықтық зерттеулер нәтижелерін жинауға, бейімдеуге, өңдеуге және талдауға қатысты әдіснамалық тәсілдерді, заң ғылымдары саласында зерттеулер жүргізудің қазіргі заманғы тәсілдерін, принциптері мен ерекшеліктерін. .	ЖИ 1.1 Құқық саласында кездесетін белгілі бір проблемаларды зерттеп шешу үшін қажетті ең тиімді ғылыми әдістерді таңдау; ғылыми зерттеулер жүргізудің озық тәжірибесін талдау, жүйелеу және игеру; ғылыми қызметтің таңдалған саласында ғылыми зерттеулер нәтижелерін өңдеу, талдау және бейімдеудің тиімді әдістерін таңдау. ЖИ 1.2 Құқықтық зерттеулер әдіснамасын дамытудың ағымдағы тенденциялары мен бағыттарын; құқықтық құбылыстарды талдаудың негізгі әдістерін қолдану, құқықтану салаласында ғылыми-зерттеу және жобалау қызметінің қазіргі әдістерін, құралдары мен технологияларын қолдану.

	ОН 2. Студент құқық саласында ғылыми еңбектің (мақала, жоба) зерттеу тақырыбын таңдайды және оның өзектілігін дәлелдей алады.	**ЖИ2.1**Ғылыми проблеманы анықтау, ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, олардың ерекшеліктерін түсіну, **ЖИ2.2** Ғылыми зерттеу кезеңдерін белгілеу. Ғылыми танымның заңдылықтарын білу және қолдану
	ОН3. Ғылыми зерттеудің философиялық және жалпығылыми әдістерін, жеке және арнайы ғылыми әдістерді қолдана алу.	**ЖИ3.1**Зерттеуді ұйымдастыру,. ғылыми әдебиетпен жұмыс істеу технологиясын меңгеру, библиографияны дайындау. Ақпарат жинау және қолдануды білу. **ЖИ 3.2** Ғылыми зерттеудің жоспарын, кіріспе бөлімін жазу **ЖИ 3.3.** Құқықтық тілдің және стильдің ерекшеліктеріне үйрену.
	ОН4. Ғылыми зерттеудің негізгі бөлімін жазу ерекшеліктерін меңгеру, сілтемелер жасау ережелеріне үйренеді . Зерттеудің негізгі бөлімі негізінде зерттеудің резюмесін, қорытындысын дайындау.	**ЖИ4.1** Ғылыми этика, ғылыми жұмыстарды плагиатқа қарсы тексеру қағидалары және процесін түсіну. **ЖИ4.2** Ғылыми зерттеу нәтижелерін дәлелдеу, зерттеудің резюмесі мен, қорытындысын дайындау. Зерттеу нәтижелерін рәсімдеу техникалары білу
	ОН5. Құқық саласында белгілі бір ғылыми еңбекті (мақала, жоба) жазып аяқтау. Зерттеу нәтижелерін жариялау. Баспа немесе электронды мерзімді басылымды таңдау. Редакция, рецензенттер және оқырмандармен коммуникация құру	**ЖИ5.1** Зерттеу нәтижелерін жариялау. **ЖИ5.2** Баспа немесе электронды мерзімді басылымды таңдау. Редакция, рецензенттер және оқырмандармен коммуникация құру **ЖИ5.3** Редакция, рецензенттер және оқырмандармен коммуникация құру

Пререквизиттер	TGP 1201 - Мемлекет және құқық теориясы; KPRK1202 - Конституциялық құқық;
Постреквизиттер	дипломдық жұмыс/жоба; магистрлік диссертация
Оқу ресурстары	**Оқу әдебиеттері:** **Негізгі:** 1. Ким Н.П., Тулкинбаев Н.А. «Ғылыми зерттеу әдіснамасы»: оқу құралы/, Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2022. – 106 б. 2. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы, 2020. – 159 бет 3. Молдашев К.Б., От идеи к публикации. Методология исследований., Алматы, СДУ, 2017, 167 с. 4. Папковская П.Я., Методология научных исследований: курс лекции. – Мн.: ООО «Информпресс», 2021.- 176 стр.

	5. Сабитов Р.А., Основы научных исследований: Учеьное пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2022, 138 с. **Қосымша:** 6. Ким Н.П. Методология научных исследований.- Костанай: Костанайская Костанайская академия МВД РК им.Ш. Кабылбаева, 2011.- 94 с. 7. Ким Н.П., Кызылов М.А. Организация и планирование научных исследование.- Костанай: Костанайская Костанайская академия МВД РК им.Ш. Кабылбаева, 2016.- 160 с. 8. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2024. – 186 с. 9. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2023. – 290 с. 10. Долгова В.И., Ниязбаева Н.Н. Развитие магистранта: личность, ценности, компетентность: монография. – Москва: издательство «Перо», 2019. – 124 с. 11. Синглтон Ройс А., Стрэйтс Брюс С. Әлеуметтік зерттеу әдістері. - Алматы: «Ұлттық аударма бюро» қоғамдық қоры, 2020. – 816 бет. 12. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы.- Алматы: АТУ РББ, 2019. – 137 б. 13. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы.- Алматы: АТУ РББ, 2019. – 137 б. 14. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 349с. **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87012420101 Sake.007@mail.ru https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09 https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

<table>
<tr><th colspan="5">БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</th></tr>
<tr><td colspan="4">Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</td><td>Бағалау әдістері</td></tr>
<tr><td>Баға</td><td>Баллдардың сандық баламасы</td><td>% мәндегі баллдар</td><td>Дәстүрлі жүйедегі баға</td><td rowspan="4">Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.)</td></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td>Жақсы</td></tr>
</table>

				кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	-
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64			
D+		55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D		50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Модуль І. Ғылыми танымның әдіснамасы түсінігі мен әдістері		
1	**Д 1.** Ғылыми танымның әдіснамасы.	1	
	СС 1. Ғылыми танымның әдіснамасы. 1. Ғылымизерттеу: оның мәні және ерекшеліктері. Әдіс және әдіснамаұғымы. 2. Пән, теория және әдістің өзарақатынасы. 3.Әдіс объективті және субъективтінің бірегейлігі ретінде.	2	7
2	**Д 2.** Ғылыми зерттеудің әдістері және логикасы.	1	
	СС 2. Ғылыми зерттеудің әдістері және логикасы. 1. Әдістер табиғаты және олардың классификациясының проблемасы. Әдістердің жалпы классификациясы. 2. Эмпирикалық зерттеулердің ғылыми әдістері. 3. Теориялық зерттеулердің ғылыми әдістері.	2	7
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
3-4	**Д 3-4.** Ғылыми зерттеу процесі: логика және технология.	1	
	СС 3-4. Ғылыми зерттеу процесі: логика және технология. 1. Зерттеудің теориялық кезеңі және деңгейі. 2. Зерттеудің әдістемелік мақсаты және оның негізгі кезеңдері. 3. Гипотеза және оның анықтамасы. 4. Зерттеушілік процестің құрылымы және кезеңдері.	4	14
	СӨЖ 1. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Тапсыру нысаны: презентация дайындау		25
5	**Д 5.** Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинау және жинақтау. Ғылыми әдебиетпен жұмыс жасау және оларды іріктеу.	1	
	СС 5. Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинау және жинақтау. Ғылыми әдебиетпен жұмыс жасау және оларды іріктеу. 1. Ғылыми әдебиетті оқу процесі. 2. Нақтылы мәліметті теру және бағалау. 3. Алғашқы ғылыми ақпаратты жинау, оны белгілеу және сақтау.	2	8
6-7	**Д 6-7.** Құжаттық және ақпараттық-библиографиялық ресурстар және олардың түрлері.	1	
	СС 6-7. Құжаттық және ақпараттық-библиографиялық ресурстар және олардың түрлері.	4	14

	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
	1. Жазба (диссертациялық) жұмыстарын орындау кезінде қолданылған ақпараттың бастапқы деректерін іздеу, жинау, жүйелеу және талдаудың негізгі жолдары. 2. Кітаптың ғылыми-ақпараттық аппараты. 3. Ақпараттың бастапқы деректерін белгілеу.		
	СӨЖ 2. Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинақтау. Жоспар, тезистер, аннотациялар, түйіндемелер және мәтіндерді құрастыру Тапсыру нысаны: жазбаша реферат түрінде		25
Аралық бақылау 1		100	
	Модуль 2. Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері оларға қойылатын талаптар.		
8-9	**Д 8-9** Жұмыс жазбаларын жүргізу және олардың түрлері.	1	
	СС 8-9. Жұмыс жазбаларын жүргізу және олардың түрлері. 1. Жұмыс жазбаларын жинаудың және жүргізудің жалпы қағидалары. 2. Жұмыс жазбаларының негізгі түрлері: жоспар, үзінді, тезис, аннотация, резюме, конспект, жұмыстың шетіндегі қосымша жазбалар мен тіркеме ақпарат.	4	14
	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
10	**Д 10.** Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері және ғылыми еңбек этикасы. Ғылым этосы және ғалымның этикасы.	1	
	СС 10. Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері және ғылыми еңбек этикасы. Ғылым этосы және ғалымның этикасы. 1. Диссертация ғылыми шығарма-ның түрі ретінде. Диссертациялық жұмыстың негізгі түрлері. 2. Магистерлік диссертация және оларға қойылатын талаптар. 3. Докторлық диссертация (PһD) және оның ерекшеліктері. 4. Ғылым этосы және ғалымның этикасы. Ғалымның ар-намыс кодексі.	2	7
	СӨЖ3 Ғылыми жұмыстарды қорғау әдістемесі Тапсыру нысаны: Таңдалған тақырып бойынша зерттеу жүргізу. Жұмысты ресімдеу және мазмұны бойынша талаптарды қатаң сақтай отырып реферат ресімдеу.		25
11-12	**Д 11-12.** Қолжазбамен жұмыс жасау. Диссертацияның құрылысы.	1	
	СС 11-12. Қолжазбамен жұмыс жасау. Диссертацияның құрылысы. 1. Ғылыми шығарманың құрылысы нормативті құрылым ретінде. 2. Мәтіннің тарауларға бөлінуі. 3. Ғылыми мәліметтерді баяндаудың тәсілі.	4	14
	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
13	**Д 13.** Диссертациялық жұмыстың құрылымы және мазмұны.	1	
	СС 13. Диссертациялық жұмыстың құрылымы және мазмұны. 1. Диссертациялық жұмысты құрастырудың құрылымы: өзектілігі, зерттеу мақсаты, зерттеудің тапсырмалары, зерттеу объектісі, зерттеу заты, зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздері, ғылыми жаңашылдығы, зерттеудің тәжірибелік маңыздылығы, зерттеу нәтижелерін апробациялау. 2. Диссертацияның негізгі бөлімін дайындау шығармашылық процесс ретінде. 3. Диссертациямен жұмыс істеудің технологиясы және оны ұйымдастыру.	2	6
14	**Д 14.** Диссертациялық жұмыстың тілі мен стилі.	1	
	СС 14. Диссертациялық жұмыстың тілі мен стилі. 1. Диссертациялық жұмысты құрастырудың құрылымы: өзектілігі, зерттеу мақсаты, зерттеудің тапсырмалары, зерттеу объектісі, зерттеу заты, зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздері, ғылыми жаңашылдығы, зерттеудің тәжірибелік маңыздылығы, зерттеу нәтижелерін апробациялау. 2. Диссертацияның негізгі бөлімін дайындау шығармашылық процесс ретінде. 3. Диссертациямен жұмыс істеудің технологиясы және оны ұйымдастыру. 4. Мәліметті жеткізудің формальды-логикалық тәсілі.	2	6

	5. Ғылыми сөйлеудің мәдениеті және оның сапасы: нақтылық, түсініктілік, қысқалық.		
	СӨЖ 4. Ғылыми жұмыстарды қорғау жұмысты ресімдеу және мазмұны бойынша талаптарды қатаң сақтай отырып реферат ресімдеу.		25
15	**Д 15.** Диссертацияны алдын-ала қорғау кезеңінің ерекшеліктері.	1	
	СС 15. Диссертацияны алдын-ала қорғау кезеңінің ерекшеліктері. 1.Қорғауға жеке даярлық. **1.** Диссертацияға пікірлер мен сын-пікірді дайындау.	2	6
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Факультет деканы — У.А.Ахатов

Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитетінің төрайымы — А.А. Урисбаева

Кафедра меңгерушісі — Г.А. Куаналиева

Дәріскер — С.М. Жапаков

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

«СӨЖ 1. Ғылыми -зерттеу жұмысының түсінігі мен әдістері кезеңдері.Тапсырунысаны: презентация дайындау» тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Тақырыптың ашылуы және мазмұнның толықтығы	Әдіс және әдіснама ұғымы. Пән, теория және әдістің өзара қатынасы. Әдіс объективті және субъективтінің бірегейлігі ретінде барлық қайнар көздер нақты және жүйелі түрде түсіндірілген.	Негізгі қайнар көздер жеткілікті түрде ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша талдау қажет. Мазмұн жалпы түсінікті, бірақ кейбір маңызды мәселелер беткей сипатталған. Ғылымның ғылыми танымы және әдіснамасы. .	Тақырып үстірт ашылған, негізгі ұғымдар мен қайнар көздер толық қамтылмаған немесе кейбір мәліметтер жетіспейді. Тақырып жалпы түсіндірілгенімен, дәлдік аз.	Тақырып дұрыс ашылмаған немесе халықаралық құқықтың қайнар көздері туралы негізгі түсініктер жоқ.
Ғылыми білімнің онтологиясы. Ғылыми зерттеудің мәні талдау	Ғылыми білімнің онтологиясы. Ғылыми зерттеудің мәні талдау әрқайсысының ғылыми жүйесіндегі рөлі мен маңызы толық түсіндірілген.	Ғылыми зерттеудің мәні талданған, бірақ кейбір қайнар көздерге қатысты толық емес талдау берілген. Маңызды аспектілер бар, бірақ оларды тереңірек қарастыру қажет.	Ғылыми зерттеудің мәні талдау кейбір қайнар көздері қарастырылған, бірақ талдау жеткіліксіз немесе үстірт жүргізілген. Көптеген маңызды қайнар көздер назардан тыс қалған.	Ғылыми зерттеудің қайнар көздер дұрыс талданбаған немесе мүлдем қарастырылмаған.
Теориялық және практикалық мысалдар	Ғылымизерттеу: оның мәні және ерекшеліктері. қайнар көздерінің теориялық негіздемесі нақты мысалдармен жақсы байланыстырылған тереңдетілген.	Теориялық негіздеме дұрыс, бірақ практикалық мысалдар жеткіліксіз немесе кейбір мысалдар толық ашылмаған.	Теориялық негіздеме бар, бірақ ол нақты мысалдармен жеткілікті байланыстырылмаған. Практикалық мысалдар аз немесе мүлдем жоқ.	Теориялық негіздеме жоқ немесе практикалық мысалдар мүлдем келтірілмеген.
Құрылымы мен логикасы, Жазу стилі мен грамматикасы	Жұмыс логикалық және құрылымды, бөлімдер өзара жақсы байланысқан. Әрбір бөлім нақты түсініктеме беріп, мазмұн жүйелі түрде ұсынылған. Жазу стилі түсінікті, грамматикалық қателер жоқ. Жұмыс ғылыми тілмен жазылған, ойлар анық және логикалық баяндалған.	Жұмыстың құрылымы негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз. Жалпы логика бар, бірақ құрылымдық жақсартулар қажет. Жазу стилі негізінен дұрыс, бірақ кейбір грамматикалық қателер кездеседі. Стиль ғылыми, бірақ түсініксіз тұстары бар.	Жұмыс құрылымы әлсіз, бөлімдер арасында байланыс жеткіліксіз, тақырыптар аралас немесе жүйесіз берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп, жазу стилі түсініксіз немесе жұмыс жеткіліксіз редакцияланған.	Жұмыс логикалық құрылымнан мүлдем айырылған, тақырып жүйесіз және түсініксіз жазылған. Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз және көптеген қателіктер бар.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 2. Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинақтап. Жоспар, тезистер, аннотациялар, түйіндемелер және мәтіндерді құрастыру

Тапсыру нысаны: жазбаша реферат түрінде (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Тақырыптың ашылуы және мәселені түсіну	Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинау және жинақтау. Ғылыми әдебиетпен жұмыс жасау және оларды іріктеу толық әрі жан-жақты ашылған. Дебаттағы позиция мен қарсы аргументтер айқын әрі дәйекті түрде берілген.	Тақырып жеткілікті түрде ашылған, негізгі идеялар мен мәселелер дұрыс түсіндірілген, бірақ кейбір аспектілер жеткіліксіз талқыланған.	Тақырып жалпы қарастырылған, бірақ мазмұнда олқылықтар бар, негізгі мәселелер толық ашылмаған.	Тақырып дұрыс ашылмаған, негізгі мәселелер дұрыс талқыланбаған немесе айтарлықтай қателіктер бар.
Аргументтердің негізділігі	Ұсынылған аргументтер нақты, дәлелді және теориялық негіздемеге сүйенген.Ғылыми әдебиетпен жұмыс жасау және оларды іріктеу толық сілтемелер берілген.	Аргументтер негізінен дұрыс, бірақ кейбір дәлелдер қосымша негіздеуді талап етеді. Негізгі дереккөздер мен құжаттар пайдаланылады, бірақ толық қамтылмаған.	Аргументтер негізсіз немесе толық емес, дәлелдер жеткіліксіз, теориялық немесе тәжірибелік негіздеме әлсіз.	Аргументтер жоқ немесе өте әлсіз, олар дәйекті түрде негізделмеген.
Қарсы пікірлерге жауап беру	Қарсы пікірлерге жауап беру дәйекті және нақты, қарсы аргументтер мен дәлелдер сәтті қолданылады. Дебат барысында екінші тараптың ұстанымдары талданып, қисынды түрде теріске шығарылған.	Қарсы пікірлерге жауап беру дұрыс, бірақ кейбір жағдайларда аргументтер толық емес немесе нақты жауаптар жоқ.	Қарсы пікірлерге жауап беру беткей сипатта, аргументтер әлсіз немесе дұрыс негізделмеген.	Қарсы пікірлерге жауап беру жоқ немесе мүлдем әлсіз.
Пайдаланылған әдебиеттер мен дереккөздер	Барлық пайдаланылған дереккөздер дұрыс және дәл көрсетілген. Құжаттар, келісімдер мен халықаралық заңнамаға толық әрі нақты сілтемелер жасалған.	Пайдаланылған әдебиеттер жеткілікті, бірақ кейбір дереккөздер жетіспейді немесе толық емес. Сілтемелер дұрыс жасалған.	Әдебиеттер мен дереккөздер аз немесе олар ескірген. Сілтемелер кейбір жерлерде дұрыс емес.	Дереккөздер жоқ немесе дұрыс көрсетілмеген, әдебиеттерге сілтемелер жоқ.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 3. Ғылыми жұмыстарды қорғау әдістемесі Тапсыру нысаны: Таңдалған тақырып бойынша зерттеу жүргізу. Жұмысты ресімдеу және мазмұны бойынша талаптарды қатаң сақтай отырып реферат ресімдеу. (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Мазмұнның толық ашылуы	Тақырып толық ашылған. Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері және ғылыми еңбек этикасы. Ғылым этосы және ғалымның этикасы. Диссертация ғылыми шығарма-ның түрі ретінде. Диссертациялық жұмыстың негізгі түрлері. Мазмұн дәйекті түрде, терең талдаумен ұсынылған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған. Диссертациялық жұмыстың негізгі түрлері негізінен дұрыс талданған, бірақ кейбір аспектілер тереңдетілмеген.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ мазмұнда елеулі олқылықтар бар. Диссертациялық жұмыстың негізгі түрлері аздап қарастырылған.	Тақырып толығымен ашылмаған. жұмыстың негізгі түрлері дұрыс сипатталмаған немесе өте үстірт қаралған.
Теориялық негіздеме	Ғылыми зерттеудің теориялық зерттеу немесе құбылыстарды (процесстерді) тәжірибелік іске асыру бағыты (әдіс, құрал).Ғылыми зерттеуде қолданылатын әдістер тек заттың өзіне ғана емес, сонымен қатар зеттеудің деңгейіне де: эмпирикалық және теориялық деңгейге байланысты.	Ғылыми зерттеуде қолданылатын әдістер тек заттың өзіне ғана емес, сонымен қатар зеттеудің деңгейіне де: эмпирикалық және теориялық деңгейге байланысты тереңірек тоқталу қажет.	Ғылыми зерттеудің теориялық зерттеу немесе құбылыстарды (процесстерді) тәжірибелік іске асыру бағыты (әдіс, құрал) аз ғана сілтеме жасалған немесе олар тек жалпы түрде сипатталған.	Ғылыми зерттеудің теориялық зерттеу немесе құбылыстарды (процесстерді) тәжірибелік іске асыру бағыты (әдіс, құрал).Ғылыми зерттеуде қолданылатын әдістер мүлдем қарастырылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар Қорғау механизмдерін талдау	Ғылыми зерттеудің теориялық зерттеу немесе құбылыстарды тәжірибелік іске асыру бағыты Ғылыми зерттеуде қолданылатын әдістер тек заттың өзіне ғана емес, сонымен қатар зеттеудің деңгейіне де нақты көрсетілген.	Ғылыми зерттеуде қолданылатын әдістер тек заттың өзіне ғана емес, сонымен қатар зеттеудің деңгейіне Кейбір механизмдер толық ашылмаған немесе тек жалпы түрде сипатталған.	Қорғау механизмдері үстірт түрде қаралған немесе маңызды тетіктер мен ұйымдар сипатталмаған.	Ғылыми зерттеуде қолданылатын әдістер мүлдем қарастырылмаған немесе қате сипатталған.
Жазу, APA style	Жұмыс сауатты жазылған, грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ. Мәтін оңай оқылады, тілдік құралдар дұрыс қолданылған.	Кішкене грамматикалық және стилистикалық қателер бар, бірақ олар мазмұнды түсінуге кедергі келтірмейді.	Көптеген грамматикалық және стилистикалық қателер кездеседі, мәтін түсініксіз.	Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 4. Ғылыми зерттеу нәтижелерін рәсімдеу және ұсыну Тапсыру нысаны: презентация дайындау (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Тақырыптың толық ашылуы	Диссертациялық жұмысты құрастырудың құрылымы: өзектілігі, зерттеу мақсаты, зерттеудің тапсырмалары, зерттеу объектісі, зерттеу заты, зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздері, ғылыми жаңашылдығы, зерттеудің тәжірибелік маңыздылығы, зерттеу нәтижелерін апробациялау түсінікті және жүйелі баяндалған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған, негізгі мәселелер дұрыс қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ негізгі мәселелер беткей қарастырылған, маңызды ақпарат жетіспейді.	Тақырып толық ашылмаған немесе мазмұнда айтарлықтай кемшіліктер бар.
Теориялық негіздеме	Жұмысты құрастырудың құрылымы: теориялық негіздері, ғылыми жаңашылдығы, зерттеудің тәжірибелік маңыздылығы, зерттеу нәтижелерін апробациялау түсінікті және жүйелі баяндалған дәйексөздер келтірілген.	Теориялық негіздеме бар, бірақ кейбір маңызды аспектілер толық ашылмаған немесе дәйексөздер жеткіліксіз.	Теориялық негіздеме үстірт түрде берілген, кейбір қажетті құжаттар мен дереккөздер қарастырылмаған.	Теориялық негіздеме жоқ немесе өте аз, маңызды құжаттарға және дереккөздерге сілтемелер жоқ.
Диссертациялық жұмысты құрастырудың құрылымын талдау	Ғылыми сөйлеудің мәдениеті және оның сапасы: нақтылық, түсініктілік, қысқалық дамытудағы рөлі жан-жақты сипатталған.	Ғылыми сөйлеудің мәдениеті және оның сапасы: нақтылық, түсініктілік, қысқалық қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған немесе беткей сипатталған.	Ғылыми ақпарат бар, бірақ талдау жеткіліксіз немесе негізгі элементтер қамтылмаған.	Ғылыми сөйлеудің мәдениеті және оның сапасыөлі толық қарастырылмаған немесе мүлдем түсіндірілмеген.
Қорытынды және ұсыныстар	Жұмыстың қорытындысы нақты және логикалық түрде берілген. Ұсыныстар мен талдаулар қамтиды.	Қорытынды бар, бірақ ұсыныстар мен тұжырымдар жеткіліксіз немесе толық емес.	Қорытынды жалпы сипатта, нақты ұсыныстар немесе шешімдер жоқ.	Қорытынды мүлдем жоқ немесе жұмыстың мазмұнымен байланысты емес.